

2021 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ->TARİH BÖLÜMÜ->TARİH PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Genel Tanıtım

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, Tokat'ta 1992 yılında kurulmuştur. Kuruluşundan bugüne gerek Tokat ve yöresinde, gerekse Ülke genelinde birçok kültürel etkinliklerde önemli roller almış ve bu türden faaliyetlere küçümsenmeyecek katkılar sağlamıştır. Eskiçağ Tarihi'nden Modern Türkiye ve Dünya Tarihi'ne kadar Tarihin her dönemiyle ilgili verilmiş olan eserlerin ve olayların tanınıp bilinmesi, zengin kültürel mirasımızın geçmişten geleceğe aktarılması ve bu değerlerin öğrencilerimize sunulması temel önceliklerimizdendir.

Tarih Bölümü, halen 4 profesör, 4 doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 20 öğretim elemanı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzün lisans, yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Bölümümüzde yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora programlarında bilim dallarına göre nitelikli akademisyenler yetiştirilmektedir.

Misyon

Tarih Bölümünün amacı öğrencileri kendi alanlarında Türkiye'nin diğer üniversitelerinden mezun olan arkadaşlarıyla yarışabilecek şekilde yetiştirmektir. Bu amaçla Eskiçağ Tarihi'nden Modern Türkiye ve Dünya Tarihi'ne kadar tarihin bütün alanlarıyla ilgili konularda öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca öğrendikleri Eski Türkçe (Osmanlıca) sayesinde başta arşivler olmak üzere birçok devlet kurumu ve kuruluşunda çalışmalarını yönünde imkan elde etmektedirler.

Vizyon

Tarih Bölümünün genel vizyonu, mezunlarının bütün alanlardaki bilgilerini hayata geçirmelerini sağlamak, ülkenin tarih ve kültür alanında eğitimine en yüksek düzeyde katkı sunmalarını temin etmektir. Öğrenciler bu bilgilerini dünyada ve Türkiye'de tarihi konuların öğretilmesinde ve tartışılmasında kullanabilirler. Öğrenciler yüksek lisans programlarında istedikleri çalışma alanını seçme olanağına sahiptirler. Mezunlarımız Milli Eğitim ve Kültür Bakanlıklarında, Devlet Arşivlerinde ve çeşitli eğitim kurumlarında iş bulabilirler.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30927&m=tanitim&bidr=11082&bid=11082>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ N LİSANS VE LİSANS EğİTİM- ğRETİM VE SINAV YöNETMELİğİ'ne göre Tarih Bölümü'nde Yatay Geçiş ile ğrenci kabul, Farabi, Mevlana ve Erasmus ğrenci kabulleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Tarih Bölümü tarafından diğer niversitelerle Erasmus, Farabi ve Mevlana ğrenci değişim programları kapsamında ikili anlaşmalar yapılmış ve yenileriyle de yapılması hususunda yazışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

[Tarih Bölümü İekli Anlaşmalar 1.pdf](#)

[ğrenci Yönetmeliėine Göre ğrenci Hareketliliėi 1.pdf](#)

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Tarih Bölümü tarafından öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmektedir. Bölümümüzde Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Bunun yanısıra Dr. Öğr. Üyesi Samettin BAŞOL birim temsilcisi olarak görev yapmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=50#>

<https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37444&m=temsilciler>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle llmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle llmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Tarih Bölümü için hazırlanmış olan Program Kılavuzu Fen-Edebiyat Fakültesinin internet sayfasında yer almaktadır. Program Kılavuzunda bölüm ve ėretim elemanları bilgileri, ders müfredatları, değerlendirme ltleri ve örnek sınav soruları ve cevapları yer almaktadır.

Kanıtlar

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim>

11082/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/TAR%C4%B0H%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20PROGRAM%20KILAVUZU%20-%20NORMAL%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullar Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ'ne göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

[TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](http://TOKAT_GAZIOSMANPAŞA_ÜNİVERSİTESİ_ÖN_LİSANS_VE_LİSANS_EĞİTİM-ÖĞRETİM_VE_SINAV_YÖNETMELİĞİ.pdf)

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tarih Bölümü program eğitim amaçları bölümün Ders Bilgi Paketi kısmında tanımlanmıştır. Gerekli durumlarda güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=50>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=50#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Bölümümüz mezunları özellikle üniversiteler vb kurumlarda araştırmacı olarak yer edinebilirler. Pedagojik formasyon eğitimi alanlar, KPSS'den yeterli puan almaları durumunda MEB tarafından tarih öğretmeni olarak atanabilirler. Mezunlarımız özel eğitimi destekleyici kurumlarda tarih öğreticiliği yapabilmekte olup ayrıca arşiv, kütüphane, müze vb kurumlarda da çalışabilirler.

Bölümümüzden mezun olup üniversitelerde akademisyen ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmen olarak görev yapan mezunlarımız bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://erzurum.edu.tr/personel/3902/metin-aydar/>

<http://akistatistik.kmu.edu.tr/personel/ydCLdmB3ZE7BZBqEds2j6A2>

https://adnanmenderesmtl.meb.k12.tr/04/06/972548/idari_personel/riza-ozbek_1597589.html

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Tarih Bölümünün amaçları Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin misyonu ile uyumludur. Akademik çalışmalar, sempozyum, konferans vb etkinlikler bu amaca hizmet etmektedir.

Kanıtlar

<http://earsiv.gop.edu.tr/xmlui/handle/20.500.12881/258>

https://www.gop.edu.tr/duyurudetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=70

<https://gopsempozyumu2017.gop.edu.tr/>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Tarih Bölümü amaçları doğrultusunda bölüm öğrencilerine yönelik şehrin tarihi ve kültürel noktalarına geziler düzenlemektedir. Bu kapsamda İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde hareket etmektedir.

Kanıtlar

[Oryantasyon 1.jpg](#)

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tarih Blümünün amaçları Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakltesi Tarih Blümünün internet sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=50#>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Tarih Bölümü iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla Tarih Bölümü Programını güncellemektedir. 21. yüzyılın bilgi çağında öğrencilerin eğilimleri doğrultusunda ve akademik personelin spesifik çalışma alanlarını da kapsayacak şekilde Tarih Bölümü Programını güncellemektedir.

Kanıtlar

[IMG_20220523_135510_resized_20220523_015537383\[9973\].jpg](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tarih Bölümü program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır ve ilgili akreditasyon kuruluşlarından FEDEK'in değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

1. Tarih Bölümü mezunları, alanında edindikleri kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
2. Tarih Bölümü mezunları, alanlarında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
3. Tarih Bölümü mezunları, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
4. Tarih Bölümü mezunları, alanlarındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar.
5. Tarih Bölümü mezunları, alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
6. Tarih Bölümü mezunları alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
7. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme yetkinliğine sahip olurlar.
8. Tarih Bölümü mezunları alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
9. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
10. Tarih Bölümü mezunları alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir.
12. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerilerine sahip olurlar.
13. Tarih Bölümü mezunları alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
14. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma yetilerine sahip olurlar.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=50>

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37491&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11082&bid=11082

[FEF değerlendirme ölçütleri sürüm 3.0 \(1\).pdf](#)

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

[Tarih Bölümü Mezun Durumda Öğrenci.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yöneliktir.

Kanıtlar

[IMG_20220523_135510_resized_20220523_015537383\[9973\].jpg](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır.

Kanıtlar

[IMG_20220523_135510_resized_20220523_015537383\[9973\].jpg](#)

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) oluşturulmuştur.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37491&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11082&bid=11082

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=50>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmaktadır. Bu bağlamda gerek online gerekse yüzyüze yapılan derslerde öğrencilere ödev verilerek istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[İslâm Tarihi ödevi 2.pdf](#)

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Müfredat İşlemleri Hk.\[9977\].pdf](#)

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=50#>

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11082/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/TAR%C4%B0H%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20PROGRAM%20KILAVUZU%20-%20NORMAL%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M.pdf

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11082/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/TAR%C4%B0H%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20PROGRAM%20KILAVUZU%20-%20NORMAL%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M.pdf

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=50>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Tarih Bölümü öğrencileri, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçek uygulama ortamları ile formasyon eğitimi esnasında yapmış oldukları stajla karşılaşmaktadırlar.

Kanıtlar

[Staj Dosyası.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tarih Bölümünde görev yapan öğretim elemanı sayısı tüm alanlarda istenilen nitelikte hizmet üretebilmek için sayıca yeterlidir. 4 profesör, 4 doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30929&m=akademik_kadro&bidr=11082&bid=11082

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30929&m=akademik_kadro&bidr=11082&bid=11082

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVURU KOŞULLARI VE UYGULAMA İLKELERİ doğrultusunda belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Tarih Bölümüne ait sınıflarımız modern teçhizat ile donatılmış olup eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur. Bu amaçla asınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi ve internet bağlantısı mevcut olup dersler esnasında aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Bilgi ve Belge Talepleri.pdf](#)

[TARİH BÖLÜMÜ DERSLİK DONANIM.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Tarih Bölümü Öğrencilerinin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran bölüm kütüphanesi, Üniversite Merkez Kütüphanesi, Sosyal Tesisler, Kapalı Olimpik Yüzme Havuzları, Sentetik ve Çim Spor Sahaları, Yürüyüş Parkurları, Alışveriş Merkezi ile uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://sosyaltesisler.gop.edu.tr/>

<https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30481&m=spor>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tarih Bölümü eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde bilgisayar ve enformatik altyapıya sahiptir. Bu amaçla asınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi ve internet bağlantısı mevcut olup dersler esnasında aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Bilgi ve Belge Talepleri.pdf](#)

[TARİH BÖLÜMÜ DERSLİK DONANIM.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tarih Bölümü öğrencilerine yönelik hem bölüm içerisinde dar kapsamlı hem de üniversite merkez kampüsünde geniş kapsamlı kütüphane bulunmaktadır. Merkez kütüphaneden öğrenciler 24 saat faydalanmaktadırlar.

1993 yılında kendi binasına taşınmış, 2003 yılından itibaren yayın alımı, ödenek artırımı ve personel takviyesi yapılarak koleksiyon çoğaltılmaya ve bilgiler elektronik ortama aktarılmaya başlanmıştır. Şuanda tamamen elektronik ortamda hizmet veren Merkez Kütüphanemiz bünyesinde 6 birim kütüphanesi bulunmaktadır. Bunlar Turhal, Zile, Niksar, Erbaa ilçe kütüphaneleri, İlahiyat ve Tıp Fakültesi Kütüphaneleri olarak okuyucularımıza hizmet vermektedir.

Kütüphane binamız 3.470 m2 oturma alanı üzerine 1509 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiş ve 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 350 kişinin oturarak yararlanabileceği 4 salonu mevcuttur. Ayrıca 40 kişinin aynı anda yararlanabileceği görsel işitsel salonumuz bulunmaktadır.

Kütüphanemiz kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir. 146.314'ü basılı kitap, 71.969 E-dergi, 393.303 E-book, 43 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yer alan kütüphanemiz sadece kendi bölgesindeki araştırmacılara değil Üniversite Kütüphaneleri arası işbirliği platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir.

Modern kütüphanecilik hizmetlerinin tümünü kütüphanemizde görmek mümkündür. Yeterli personel sayısı ve bütçesiyle istediği her kaynağı sağlayan; konusunda uzman personeli ile sizlere daima hizmet verme yarışında olan kütüphanemiz öğrenci ve araştırmacılarımızın her zaman yanında olmuştur. Açık erişim arşiviyle akademisyenlerin araştırmalarını ve ders notlarını rahatlıkla bulabileceğiniz bir bilgi merkezi olarak kütüphaneler arası işbirliği sayesinde kütüphanemizde olmayan kaynakları size en yakın yoldan ulaştırmak için büyük bir gayret gösterilmektedir.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Tarih Bölümlerinin doğası gereği laboratuvar bulunmamaktadır. Sınıflarımızdaki bilgisayar ve projeksiyon cihazları vasıtasıyla ders esnasında gerekli görsel materyaller kullanılmaktadır. Bu materyaller Fen-Edebiyat Fakültesi teknik personelleri tarafında düzenli olarak kontrol edilmektedir. Ayrıca sınıflarımızda bulunan cihazlar ve mefruşatlar deprem yönergelerine göre zemine ve duvarlara sabitlenmiştir.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemiz içerisinde engelli öğrencilerin sınıflara ve diğer alanlara rahatlıkla erişebilirliğini sağlamak için 2022 yılı içerisinde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yapı İşleri Dairesi tarafından gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Kanıtlar

[Fakülte Erişilebilirlik Problemi \(1\)\[10003\].pdf](#)

[Fakülte Erişilebilirlik Problemi \(2\)\[10004\].pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[\(9366725\)Tarih Bölümü Proje Bilgileri.xlsx.pdf](#)

[Proje İsimleri.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Tarih Bölümü öğretim elemanları tarafından düzenlenmesi muhtemel proje, seminer, sempozyum, kongre vb. etkinlikler üniversite yönetimi tarafından maddi açıdan desteklendiği gibi Belediye, Valilik ve ilgili diğer kurumlar tarafından da desteklenmektedir.

Kanıtlar

[TÜRKLERİN DEMOKRASİ GELENEĞİ.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Tarih Bölümünün kendine özgü bir geliri ve harcama kalemi bulunmamaktadır. Eğitim-Öğretim ve donanımaya yönelik ihtiyaçlar fakülte yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Tarih Bölümünün gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=30651&m=idari_personel

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tarih Bölümü karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[Akademik Kurul Kararı.pdf](#)

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=259

[UZAKTAN EĞİTİM.pdf](#)

[UZAKTAN EĞİTİM 1.pdf](#)

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır. Dersler canlı işlendiği gibi video ve görsel materyallerle de desteklenmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/course/view.php?id=63224>

[IMG_20220530_161928_resized_20220530_041958888\[10008\].jpg](#)

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmıştır.

Kanıtlar

[IMG_20220530_161928_resized_20220530_041958888\[10008\].jpg](#)

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-tr&m=duyuru_detay&mk=36044&id=8952

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Tarih Bölümü kendisine özgü ölçüt olarak bitirme tezini bütün öğrencilere zorunlu tutmaktadır. Son sınıf öğrencilerinin hazırladıkları bitirme tezi, 4 yıl 8 dönem içerisinde edinmiş oldukları tarihi bilgi ve beceriyi ne derece ortaya koyduğunu kanıtlamaktadır. Tarih Bölümü öğrencileri için en geçerli ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Tarih Bölümü Bitirme Tezi\[10141\].pdf](#)

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

TARİH BÖLÜMÜNÜN GÜÇLÜ YÖNLERİ

1. Genç ve yenilikçi akademik kadroya sahip olmak. Bölümümüzde 20 öğretim elemanı görev yapmakta olup yaş ortalaması 41'dir.
2. Bölümümüzde 7 Anabilim Dalı mevcut olup herbirinde öğretim üyesi mevcuttur.
3. Bölümümüzde 4 profesör, 4 doçent, 9 dr. ögr. üyesi ve 3 araştırma görevlisi mevcut olup bu yönüyle güçlü bir bölümdür.
4. Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişimi programlarına önem vermesi.
5. Üst yönetimin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi neticesinde Tarih Bölümü tarafından ulusal ve uluslararası çapta sempozyum, konferans ve bilimsel toplantıların tertip edilmesi.
6. Toplam katilite yönetimine önem verilmesi. Bu anlamda Tarih Bölümünün akredite olması için başvuru yapılması.
7. Tarih Bölümünün diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğine açık olması.
8. Tarih Bölümü ders müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin zenginliği.

9. Mezuniyet sonrası Milli Eğitim, Akademi, Kültür Bakanlığı ve Özel Sektörde iş imkanlarının olması.

TARİH BÖLÜMÜNÜN ZAYIF YÖNLERİ

1. Coğrafi konum. Büyük şehirlere uzak olması ve anayol güzergâhlarında yer almaması.
2. Tarih Bölümü bünyesinde çalışacak uzman ve nitelikli idari personelin eksikliği.
3. Öğrencilerin Tarih Bölümünü ilk sırada tercih etmemeleri.
4. Bütün Tarih Bölümü mezunları için MEB tarafından düşük sayıda öğretmen ataması yapılması, Açıköğretim Fakültelerinde Tarih Bölümlerinin olması örgün öğretimi tercih eden sayısını düşürmektedir.

ÖNERİLER

1. Üniversitemizin bulunduğu Tokat şehri mevcut konumu ile anayol güzergahlarından uzak olmakla birlikte yakın zamanda şehirde hizmete açılan havalanı ile bu sorunun bir kısmının aşıldığı görülmektedir. Sadece İstanbul ile karşılıklı sefer düzenlenmektedir. Diğer büyük şehirlerle de karşılıklı seferlerin olması Tokat'ın ulaşılabilirliği ve üniversitemizin özeldede bölümümüzün tercih edilmesinde katkı sağlayacaktır.
2. Tarih Bölümü akademik anlamda donanımlı ve yeterli sayıda akademisyene sahip olmakla birlikte ihtiyaç duyduğu donanımlı idari personele sahip değildir. Bir personel aynı anda birkaç bölüme hizmet etmektedir. Tarih Bölümünde müstakil bir sekreter istihdam edilmesi işlerin daha hızlı ilerlemesini sağlayacaktır.
3. Yukarıdaki iki sebepten dolayı öğrenciler tarafından ilk sıralarda Tarih Bölümü pek tercih edilememektedir. Ulaşım imkanlarının geliştirilmesi, gerekli tanıtımın yapılması ve öğrencilerin barınma problemlerinin çözülmesi neticesinde tercih edilirlilik oranı yükseletecektir.
4. Zayıf Yönler kısmında 4. maddede ifade ettiğimiz sorun bütün Tarih Bölümlerinin ortak sorunudur. Bu da üst mercilerin örgün eğitimler için yapacakları program ve düzenlemelerle ancak çözüme kavuşabilir.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30927&m=tanitim&bidr=11082&bid=11082>